

致：總學校發展主任（觀塘區）

2023-24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：基督教中國佈道會聖道迦南書院

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 於 2023/24 年開學前安排一次法律講座。	<ul style="list-style-type: none">- 由於時間上未能配合，法律講座將延遲至 25 年 1 月舉行	
	<ul style="list-style-type: none">● 已於 2023-24 學年全體教師校務會議，清楚提示所有同工閱覽教育局通告 2/2021 及 3/2021 號有關《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並按當中的指引行事。● 於 2023/24 年教職員會議，再次向現有及新聘同工重申守法的重要。● 將國安法所更新內容寫入教師行政手冊內(Staff admin handbook)	<ul style="list-style-type: none">- 已落實	<ul style="list-style-type: none">- 教職員反應正面
	<ul style="list-style-type: none">● 升掛國旗及奏唱國歌的安排：● 教育學生有關認識國旗及唱國歌，及每星期一次全校早會時升掛國旗及播放國歌安排。並於指定日期和特別場合，包括元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）、國家安全教育日（4 月 15 日）等，升掛國旗。讓學生知悉有關安排，並教導合宜的禮儀。公民教育組教師亦作出分享，藉以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。● 成立升旗隊伍，由德育及公民教育組、領袖生、基督少年軍組成，每星期一負責升旗禮。	<ul style="list-style-type: none">- 已落實- 升旗隊伍已成立並有定期訓練	<ul style="list-style-type: none">- 學生反應正面

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>校舍管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，提醒當值教職員及行政主任留意校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)是否張貼或展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容並向校長及行政主任報告再作合宜安排。 ● 定期巡視校園，包括壁報板、教員室內的空間如教師桌等。 ● 租借校舍，已訂立相關守則：包括使用者守則及使用手冊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 工作小組已巡視學校各樓層及所有設施。圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組於2022/23學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於2022年8月會議通知所有教職員。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員問卷回覆表示明白，並會執行有關專業操守的指引 - 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。除工作小組巡視外，學校須訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。 - 學校在2022/23學年借出學校禮堂3次，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
人事管理	<p>學校舉辦活動的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及制定學校舉辦活動時有關危害國家安全的行為和活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 學校國家安全小組透過定 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員問卷回覆表示明白，並會執行有關

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>動的處理的機制和程序。</p> <p>設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由校長統籌及帶領維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 <p>秉持教師專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教職員會議提醒教師時刻秉持專業操守，清楚指出教師的言教身教對學生影響深遠。 ● 在招聘程序中，會更多留意應徵者的背景。 ● 校內有考績機制，跟進同事工作表現及操守。 ● 外聘服務人員，會在標書及相關文件中顯示相關條文及內容。提醒對方需依法行事。 	<p>期會議檢討及制定有關機制，並由校長於教職員會議中提醒老師有關專業操守的最新指引</p>	<p>指引</p>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師至少參加一次由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 ● 將相關《基本法》或《香港國安法》資料存檔在共享文件夾供教職員參考以提高對國家的認識 ● 舉辦一次教師發展日專題講座,提高對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 部份落實 - 透過電郵以及教職員會議鼓勵老師參加有關香港國安法的教師發展講座 - 未能於本年度安排教師發展日專題講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 所有新入職同事均已達到基本法課程等要求 - 新晉升校長亦將會出席國內校長研討課程
學與教	<p>檢視課程及學習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及增潤相關學習領域／科目有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 於音樂科及初中生活及社會科，中國歷史科、高中公社科課堂教授有關國旗、國徽及國歌的知識和態度，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 於大部分有關科目中教授有關各安法以及國旗國徽國歌的知識 - 跟本校兩間姊妹學校包括屏山中學及番禺中學交流兩校特色及教學法 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍對國情以及國家的觀念上仍有待進步

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提醒課程及學習活動，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 舉辦跨學科活動。如基本法問答比賽等。 ● 舉辦全方位學習活動。如參觀不同的設施。 ● 持續與國內兩間姊妹學校進行線上的交流。 		
	<p>定期檢視學與教的內容和質素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等）確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 圖書館訂購新書時，經由科主任及學與教組主任審視相關書單，才進行訂購。 <p>建立完善的學與教監察制度：包括觀課、閱簿、組內同事共備、跨學科觀課等。確保學與教的內容與質素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 科主任定期檢視學與教各科的教學內容，並於觀課及閱簿等考績監察制度中多留意老師是否跟從專業守則 	<ul style="list-style-type: none"> - 反應正面，可延續
	<p>教師選用合宜的資料並以專業的態度帶領學生研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選用的資料帶領學生研習（）。教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，以合宜及經官方核實為原則。 ● 教師從不同角度協助學生理解事件，同時清楚列舉客觀事實和理據，培養學生維護國家安全的責任感。 ● 學生分享或討論的環節，教師訂出學生合宜的規則，例如表達時不可在活動中作政治的宣傳或表態，培養學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 敦請教職員需於邀請校外嘉賓舉辦校內活動時須經校長或副校長批核並了解其背景 	<ul style="list-style-type: none"> - 反應正面

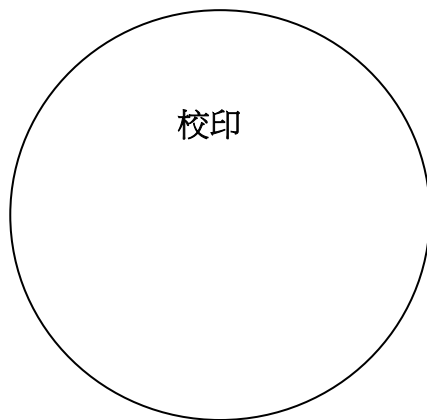
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請校外嘉賓進行講座時，或以學校名義舉辦的活動時，會留意講員身份及背景。如遇有特別情況，校方會及時作出聲明。學與教組活動由學與教主任負責，而學生發展活動由學生發展主任負責。 		
	<p>存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師將工作計劃及所有選用及自訂教材存檔 ● 學校將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 <p>相關內容，會存檔不少於兩個學年。</p>	- 已落實	- 同事能掌握新指引及要求
學生訓輔及支援	<p>全校性分享及教導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方透過早會及週會分享，教導學生價值教育及鼓勵學生積極正面地生活。 ● 參觀警察學堂讓學生對不同職業有深入認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實 ● 於早會及週會教導同學國家安全的意義及其重要性 	從觀察中對學生有正面果效，明年可更著重培養學生的同理心

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校教職員在早會及班主任時間提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動 ● 提醒在校內亦不應發起或參與一些違規活動，應以影響自己及其他同學學習為原則。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 於大型活動宣揚正確價值觀及自律精神 - 訓育老師於日常課堂期間多加巡查 	-
	<p>策劃及推行訓輔相關措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立機制輔助學生行為端正。 ● 成立校本機制。由訓導主任，副校長組成。當學生出現違規行為時，會先調查事件、錄取日供。再對犯事學生安排懲處。並通知家長。但同時，本校亦有自我勵進(SIS)機制，讓犯事學生藉好行為而改善自己。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 訓育老師與班主任通力合作定時會見家長檢視學生違規行為 - 訓輔組定期舉行會議討論學生情況 	- 從觀察中對學生有正面果效
	<p>良好的訓育工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方就學生正確的行為、態度和價值觀，予以讚賞及肯定。亦明確肯定學生的正面行為和努力。 ● 校方在處理學生違規情況時，即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，施予有教育意義的教誨和懲處。 ● 校方在處理學生違規情況時緊密與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非。 ● 學校定期檢視學生違規情況及訓育工作的程序，又制訂適切的訓輔策略。 ● 若學生受不良份子誘惑而違法，校方需要時會尋求校外資源的協助（如警民關係主任），亦透過輔導教導學生正確行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 於學期初向全體同學強調守法及守校規的重要性 - 跟學校警區警民關係主任積極聯絡，有需要時諮詢警方意見 	- 學生違規行為雖沒顯著減少，但訓育老師在事後對肇事學生的教導及懲處有顯著果效

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>一些預防性的措施：如獎勵計劃，領袖訓練，幫助學生建立責任感。此點亦與學校向來強調的 3R，Respect, Responsibility, Resilience 相呼應。</p>		
	<p>協助個別嚴重違規的學生改過遷善：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出現嚴重違規行為，學校會審慎及適時處理 ● 教師即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。在教師及涉事學生安全的情況下，向訓輔主任／校長報告。 ● 訓輔教師視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關同學面談，安撫學生的情緒，了解事件及其相關因素，亦留意事件有否牽涉其他學生或校外組織／人士。 ● 訓輔教師與學生一起分析事件，讓他／她反思及明白事件對個人、同學及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。 ● 訓輔教師重申校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。學校與家長緊密聯絡，交代事件及校方處理方法，建立互信及合作。 <p>如事件涉及校外組織／人士，學校會記下所有面談重要資料，如有懷疑涉及違法行為，可向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助；如遇上嚴重或緊急情況，會考慮報警。</p>	<p>- 透過 SIS 自我改善計劃，暑期計劃以及日常獎罰機制，希望學生能於發生嚴重行為問題後有改過及反思的機會</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
D2. 公民教育組	展板及升旗禮： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過升旗禮更加認識國家象徵(包括:國旗、國徽和國歌)和代表國家的事物. 教導學懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀 ● 設立展板更新國安法及基本法資訊以討論區形式對時事作出思考 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 長期展板宣揚國安法, 基本法及 3R 精神 - 短期展板教導同學升旗禮的意義和儀式 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生有正面果效, 明年可延續並進深
D3. 潛能培育組	加強學生領袖對國家的認識： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過領袖訓練更加認識國家 ● 透過學校課程及全方位學習活動(Life-wide learning), 包括安排學生參加內地遊學團, 按學生的認知發展及能力, 加強他們對國家歷史和發展的認識, 提升國民身份認同。 ● 在領袖訓練方面, 與 ICAC 合作, 宣揚奉公守法的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實 - 中文科, 人文科及公教科均舉辦國內及台灣的中國文化考察團 	<ul style="list-style-type: none"> - 建議明年加入國內義教團
家校合作	家校合作和家長教育活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過家校合作和舉辦家長教育及親子活動, 幫助家長協助學生培養正面的價值觀、健康的生活方式及明辨是非。 ● 家長之間互相分享有關的心得和經驗, 包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對各種情況產生的負面情緒等。 ● 家長日向家長派發國安法相關資料, 鼓勵家長參加相關的家長講座。 ● 設立 PTA 電郵帳戶, 方便家長與家教會溝通。 ● 在一些重要場合升掛國旗, 讓家長知道學校是如何推行國安教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過 PTA 向家長派發基本法及國家安全的資料單張 	<ul style="list-style-type: none"> - 反應正面, 可延續

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關講座課程，提醒家長幫忙培養學生成為守法守規，正面教育。家長工作坊等。 		
	加入中華文化元素的親子活動和家長教育活動 舉辦加入中華文化元素的親子活動如親子一日遊加入與中華文化相關的內容，幫助家長協助子女建立正面的國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> - 定期舉辦家長學堂及家長正面管教工作坊 - 於下學期舉辦家長故宮博物館一日遊 	<ul style="list-style-type: none"> - 反應正面，可延續



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 陳祖表

日期：_____ 2024 年 11 月 日