



## **Juney Too (一愛 葉銘希家長)**

我於課堂中最深印像是角色扮演，親身感受到說話的語氣，正面的鼓勵，如何直接影響事情的發展。另外，對於行為與情緒背後的意思及動機能作深入了解，有助我冷靜思考問題背後的原因，處理相互衝突。

## **Abrenda Cheng (一誠 李啟安家長)**

參與四次「正面管教」工作坊，真的獲益良多，感謝 Mrs. Lee 讓我明白正面管教建基於我與孩子之間的親密關係。每課強調孩子需要價值感和歸屬感，亦包括大家之間的信任和默契。正面管教就是用有建設性和不傷害孩子的方法，幫助他建立良好的行為。孩子要家長明白他的需要和感受，加上家長適當的引導，他才會學習到甚麼是可以和不可以做的。家長的認許和鼓勵亦能幫助他肯定自我，建立安全感與信任。

管教孩子方面，我認為溝通真是十分重要，有效及良好的溝通應該是雙向的。一方面，要用對方明白的語言，儘量清晰和簡潔表達自己的觀點，另一方面要善於傾聽和理解別人的觀點。因此作為父母的我們要達到 kind and firm，對孩子要溫和而不失界線，家長要好好拿捏，才能使良好關係重建。

為人父母，真的要勿忘初心，天父所賜的產業，交給我們在地上管理，但孩子是獨特的個體，不是父母的附屬品。孩子有他自己的性格特質，只要我們與他同行，讓他得到家庭溫暖與滿足的愛，相信透過正面管教方式去培育孩子成長，他們的身心靈也可以健康發展。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22:6）





## **Suzanne So (一誠 劉博彥家長)**

心裏明白正面管教孩子對孩子的成長很重要，只是往往會忘記了，就如明知讚美、鼓勵的說話和行動，比責罵、處罰來得更重要，但就總會忘記了。責罵完孩子後，才懂得後悔，但已不自覺地傷害了孩子。講座就如一個充電器，適時地給自己充充電，讓自己充滿正能量，感謝學校為家長安排了「正面管教」家長工作坊。

## **Bonnie Cheung (二望 劉詩蔚家長)**

### 1. 學習點滴

- 加強與孩子的溝通技巧
- 正面管教孩子的方法

### 2. 理論反思

- 針對不同性格的孩子用不同的應對方法
- 可以有更好的方法處理孩子的問題
- 家長也要不斷學習

## **Jäger Lau (二信 周榕佑家長)**

在整個學習過程中，我得着很多提示，有助與孩子溝通，尤其當處於和他們關係僵持的時候，掌握更多技巧，讓自己懂得走出困局，而不會覺得無助或不知所措。過程中最深印象就是聽到其他家長的分享和交流，讓大家有着共鳴，可以互相學習和鼓勵！





### **Kammie Tam (二誠 陳漪桐家長)**

年代不斷轉變及進步，對於子女的管教及溝通方式亦需與時並進，「正面管教」更為重要。學校特別為家長邀請了前副校長李太主持四次工作坊，通過角色扮演、分組討論及真實個案的探討，於愉快的氣氛下加深對重點概念的了解，參與的家長均是全程投入。在認識正面管教中「不當行為背後的目的」時，才發現自己未完全理解子女的問題及動機，因而產生了很多衝突和困擾，希望把學習的得著，在現實中實踐，應用更多相關理論，以能在良好關係下，伴著子女在成長過程中一起同行。

### **Pamela Lam (二誠 馬皜賢家長)**

多謝講員 Mrs. Lee 在短短四次、共六個小時的工作坊裏，安排了緊密的教學活動，讓家長們能更投入及更深刻地去體會「正面管教」的理論。家長們的分享和回應，讓我知道更多的情況和處理方案，實在獲益良多。

### **Shirley Lam (二誠 何睿謙家長)**

真心推薦學校舉辦的「正面管教」家長工作坊，特別多謝講者李太精心泡製每一堂的主題活動，理論再加實踐，使我獲益良多。「冰山」理論提醒我要常用「同理心」與孩子溝通。而最重要的是：努力提升孩子們「價值感」及「歸屬感」。我發覺當我「正面」地看下一代時，很多問題都再不是問題了！

