



STCC | Q | f

I S S U E 0 2

# STCC CONNECT

2025



ECF SAINT TOO CANAAN COLLEGE

基督教中國佈道會聖道迦南書院

## Words from the Principal

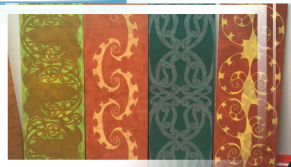
最近，我有幸與香港直接資助學校議會的同儕遠赴紐西蘭考察，深入走訪奧克蘭等地的中小學，了解他們的教育制度及學校特色。在此，我整理了幾點與大家分享：

### 對本土文化的尊重

走訪紐西蘭的學校，不難發現他們仍傳承著本土文化——「毛利文化」。「毛利文化」是紐西蘭的傳統文化，具高度的藝術

價值及宗教意涵，其表現在雕刻、編織、紋身、戰舞等民間藝術。儘管文化源遠流長，不過部份學校仍在教授「毛利語」，更有學校為我們這些來自遠方的校長們舉辦一場「毛利式」的歡迎儀式。他們以舞蹈和歌唱等表演藝術表達對我們的祝福。

近年香港政府對保存非物質文化遺產不遺餘力，今年6月更舉行首屆「香港非遺月」，以「香港處處有非遺」為題，加強了宣傳及教育，希望能喚起普羅大眾對傳





統文化的重視。我校也積極與同學分享不同的中國傳統文化，例如曾安排少林功夫及粵劇等文化表演，但我認為這種「觀摩式」的體驗，始終不及在學校課程中，學生能親身學習及體會重要。這點在今後推廣本地文化時，是值得注意的。

### 對學校文化的傳承

紐西蘭立國至今約78年(從英國獨立擁有獨立自主權起計)，但已有多所超過一百

年的傳統老校。猶記得我們探訪的其中一間學校：奧克蘭文法學校(Auckland Grammar School)。那是一間擁有約150年歷史的男子公立學校。在探訪當天，我們參加了他們的早會。在宏偉而莊嚴的禮堂內，男生們都在手舞足蹈、高談闊論著，突然手鈴聲一響，便全場肅靜，鴉雀無聲。這意味同學們對場景及儀式的尊重，但令我意想不到的是，在早會內，校長仍語重心長地提醒學生們的儀容服飾及考勤。這令我留意到，就算是在講求自由自在的現代社會中，繁瑣的校規、儀容服飾的要求，其實是一種學校文化氛圍的傳承，也是對學生紀律的訓練。我常常覺得集隊也好，校服也好，是一所學校的制度或習慣，其重點在於讓學生從服從、尊重、自理、自律等方面進行教育。無論百年老校，還是聖道迦南，即使我們相隔千里，但是這些教育的價值觀，大家都是同出一轍。

### 對令負袖訓練的重視

學校是孩子們在成長階段中培養責任感的絕佳場所，藉著不同崗位，學生更能認識自己的個性以及專長。在紐西蘭的學校，學生領袖是容易辨識的，因為他們在胸前總會掛滿不同的獎章。有些學校，更會為學生領袖訂製不同顏色的限量版校褸，用以突出其地位。學校當日邀請了那些學生領袖，與我們一群校長交流。我們看到他們每一位都充滿自信，熱情地向別人介紹自己學校。學生領袖對學校有很強的歸屬感，亦表現對學習的期望。我校一向重視對學生各方面品格的培育，其中「3R」的理念貫穿學與教，即尊重、負責、堅毅，這些都是盼望學生在不同的活動或服務崗位中，找到自己的一席之地。

李家鳴校長

攝於紐西蘭某一所中小學的課室外



### Prayer for STCC

1. Thank God for the protection and all the gifts given to STCC this year.
2. Pray for S.6 graduates' further studies and future paths.
3. May the Lord guide the planning of summer tutorial classes and activities.
4. Welcome S.1 new students to join STCC family, orientation and bridging programs in August.
5. Bless all teachers and students with a fruitful summer vacation, bringing us back refreshed and ready for a new learning journey after the break.





家教會預備水果茶為老師們打打氣！

## 第二十屆陸運會

**S**TCC透過體育競賽培養學生的團隊精神、堅毅品格與體育風度。活動不僅鼓勵學生挑戰自我、突破極限，而且強調「友誼第一，比賽第二」的價值觀。競賽更促進社際的交流與凝聚力。同時，陸運會提供一個舞台，讓學生展現運動才能，並推動健康校園的風氣。師生與家長共同參與將建立積極向上的校園文化。

今年House of John不單力壓各社勇奪全場總冠軍，而啦啦隊的表現更是出色，發揮團隊合作精神，讓人眼前一亮！

感恩天父的供應，預備美好的天氣，讓迦南的家長能親身見證孩子們在運動場上揮灑汗水，展現活力與團隊精神，令人感動！我感謝學校用心籌辦陸運會。能夠順利舉行兩日的運動會真的不容易，感謝各位老師的付出，讓孩子們在競技中成長及留下珍貴回憶。今年家教會為每位老師獻上水果茶，送上祝福，也為老師們打打氣！

4望 李啟安家長



家教會主席杜惠儀女士為親子接力比賽頒獎



## 家教會親子燒烤

**親**子燒烤活動深受家長歡迎。活動在學校有蓋操場舉行，報名人數踴躍，超過100位學生、家長和老師出席。當日學校不但提供豐富的食物和精心設計的遊戲，更有老師和學生的精彩表演，因此，全場氣氛熱烈，讓大家渡過一個愉快難忘的下午。今次獲得家長和學生義工準備食物和佈置場地，令活動順利進行，在此感謝他們的支持。



各級的家庭聚在一起燒烤，享受親子時光

這活動既可以增進學生對學校的歸屬感，亦給予機會讓家長們投入和了解學校更多。感恩今年我再次負責安排場地及預備食物飲品，由籌備、採購燒烤食物和在現場烹調熱辣辣的關東煮，雖然十分忙碌，背後卻感到極大的滿足，這成為我繼續參與的動力。

5 信 陸政攸家長



學生載歌載舞表演

作為家教會委員，連續第四年負責籌辦親子燒烤活動，事前需要親力親為，投放不少時間開會和預備，但只要見到家長和孩子們有開心難忘的時光，就覺得很滿足和有意義。

三愛 司徒焯林家長



看看燒烤活動多麼受歡迎





of Four Houses

House of John,

House of Luke,

House of Mark,

House of Matthew

House activities play a vital role in fostering student engagement through diverse and exciting programs. Our House organized a series of dynamic activities, including an obstacle course, bottle flip challenges, and Party Guess, designed to spark enthusiasm and teamwork. These initiatives inspire the House committee to 'step up' as confident leaders, encouraging them to innovate and ensure that each activity stands out with creativity and originality. Beyond fun, these events promote physical fitness and mental well-being, nurturing a vibrant and supportive community for all participants.



We are going to win in the 'Peak Decision' quiz.



Physical fitness challenge: spin and pass the hula hoop to our teammates.



Ping Pong, Ping Pong, one two three four.



Guess what the fruits are for?

This year's "Step Up" theme has significantly shaped my growth as an S3 House captain, emphasizing preparation, teamwork, and leadership. I learned to empower my peers by helping to create a supportive environment, encouraging collaboration and communication in order to unite all our diverse ideas into one. Organizing and experiencing house events and our school's Sports Day, along with the overall experience of being a captain, has taught me accountability and time management, while overcoming challenges has built my resilience. This role has not only enhanced my confidence to unleash my potential, but has also implanted a sense of community, making me a more compassionate and effective leader.

By 3Pr Apo Issac, Jacob and 4M Lau Ho Him, Jeff



# STC CONNECT



Hooray, we get the points.



Can you tell what we are acting?



How to act as butcher a using body language?



Do we and the picture look alike?

Students from various Houses showcased their strong problem-solving skills and strong teamwork during the activity game. Despite the complexity of some tasks, they completed them with precision within the allotted time, highlighting the exceptional abilities and vast potential of STCC students outside academic settings. The House of Luke committee, as the organiser of the year's final House activity, did an outstanding job managing school events. The skills and insights they gained will undoubtedly pave the way for them to become confident and capable leaders in the future.

By Mr. Chan Kin Ho